

Вопрос дня

Когда мне предложили участвовать в этом классном часе, я думала, что я не справлюсь, но когда он закончился, меня захлестнули эмоции и восторг и остались только положительные впечатления. Мне очень запомнился этот классный час, так как мне работа с детьми доставляет только радость. Мои ожидания полностью соответствовали результатам, конечно, я уверена, что и до классного часа дети делали добро, но после него, я надеюсь, они начнут делать еще больше добра.

Как часто мы смотримся в зеркало? Каждый день множество раз мы глядим на свое отражение, чтобы узнать, как мы выглядим, идет ли нам этот костюм и все ли хорошо с прической? В зеркалах можно увидеть то, что делаешь ты. Вместе с Никулиной Татьяной Славельвной ребята из 3 «А» класса начали свой классный час именно с зеркала, отражающего каждый предмет, попадающий в поле его зрения. Протянув руку зеркалу, улыбнувшись ему, дети увидели, что зеркало им тоже улыбается и подает руку, а спрятав её за спину, видели, что зеркало повторяло их движение и поспешно отдергивало руку. Зеркало отражает нашу внешность, но не отражает нашу душу, не отражает добро, идущее от нас к другим. А ведь как же приятно делать добро: и тебе приятно, и другому. В этом ребята тоже убедились сами, встав в круг и начав говорить друг другу добрые и приятные слова, а после этого поделились с Татьяной Славельвной, что в душе они почувствовали тепло и добро, которое сделали сами и получили взамен. Но добро не всегда бывает понятным другим людям, и они не могут оценить его по достоинству. Этому детей научила история об осколках добра, рассказанная Татьяной Славельвной. Эта была история о старушке, которая шла по пляжу и что-то подбирала с песка, но семья, отдыхавшая там в это время, увидев оборванную одежду этой старушки, сразу же отшатнулась от неё. Однако, потом узнав, что эта старушка подбирала стекло, о котором могли порезаться дети, люди изменили свое отношение к ней, но уже не могли выразить ей благодарность, потому что она ушла. Ребята тут же вступились за старушку, сказав, что семья поступила неправильно, что не нужно смотреть на внешний вид человека и сразу отвергать его, может быть, в душе он очень хороший.

«А чего бы никогда не сделал добрый человек?» - спросила Татьяна Славельвна третьеклассников. «Добрый человек никогда бы не сделал никому зла, не обидел животных, не обзывался на других», - ответили дети. Они еще в 3 классе, но уже понимают, кто такой добрый человек, почему хорошо быть добрым человеком и делать приятное другим людям. Просмотрев фрагмент мультфильма «Иван Царевич и Серый Волк», ребята быстро сообразили, что помогло стать Змею Горынычу стать хорошим – то теплое и радостное чувство, когда ты помогаешь другим. А сколько пословиц о доброте узнали дети за сегодняшний день: «Мир не без добрых людей», «Жизнь дана на добрые дела», «На добрый привет – и добрый ответ», - и множество других замечательных пословиц.

Ребята узнали много нового о доброте и закончили свой классный час песенкой кота Леопольда – самого доброго и миролюбивого кота из мультфильмов.



Сергея Дунаев и Арсений Кунакильдин, ученики 3в класса

Больше всего нам понравилось петь песенку про Леопольда и когда мы писали на зеркалах те вещи, которые мы никогда бы не сделали. Учитель очень понравился, потому что она очень добрая.

Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2013»

Сердца отдаем детям

Печатный орган Школьной Государственной Думы, выпуск №2, февраль 2013 г.
Газета создана при технической поддержке МОУ «Каслинская СОШ №27»

**Вы – главнейший учитель для каждого,
Труд нелегкий возложен на Вас.
Ведь не просто руководителю классному
Быть ответственным за весь наш класс.**



Классный руководитель – одна из самых сложных профессий. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных детей выросли умные, стремящиеся к своей цели люди. Когда речь идет об учителях, о настоящих, справедливых, знающих учителях, каждый из нас вспоминает свою первую учительницу. Вспоминается первая встреча с ней. Скорее всего, у каждого из нас это был День Знаний, 1 сентября. Потом мы переходим в пятый класс и узнаем, что у нас будет новый классный руководитель. Всем становится интересно, какой он – строгий или добрый, молодой или пожилой, серьезный или веселый. Для каждого он предстает по-своему новым и интересным человеком. Все его усилия направлены на то, чтобы класс был дружным, чтобы каждый достиг высот своего развития и стал достойной личностью. Мы даже не замечаем, что мы становимся дружным и веселым коллективом, а он – достойный пример для подражания во всем. Очень не хочется думать о том времени, что когда-то мы закончим школу, и нам придется расставаться. А сейчас каждый из нас гордится, что у нас такой замечательный классный руководитель.



Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2013»

Вопрос дня

Я в восторге от детей! Поверьте, они говорили и отвечали так откровенно и ничуть не стесняясь, что мне даже показалось, что это мои дети, как будто я всегда с ними работала и всегда была рядом с ними. Все дети просто светились, и, конечно же, я тоже светилась. Мои ожидания по поводу классного часа не просто соответствовали, но и даже превзошли их. Я очень волновалась, а оказалось, что волноваться нечего. Сегодня я получила массу удовольствия.



Аня Харина, ученица 2б класса

Мне все понравилось на этом классном часе. Но особенно мне понравилось, когда мы искали солнышко. А еще мне понравился учитель, она очень добрая, и я хотела бы ее еще раз увидеть.

Встреча педагога Людмилы Борисовны Зверевой с детьми началась с обсуждения иллюстраций о добре и зле. Ключевым вопросом, определяющим тему классного часа, стал вопрос «Что такое добро и зло? Трудно ли быть добрым?». После него ребята начали активно думать, размышлять, отвечать.

Итак, что же такое добро и зло? Любовь, дружба, семья, предательство, ссора – всё это явилось элементами этих качеств, по мнению школьников.

После обсуждения учительница предложила ученикам отправиться в путешествие в сказочную страну. Но для начала нужно было выбрать дорожку, по которой ребята хотели бы пойти.

С Людмилой Борисовной ученики дружно решили, что пойдут по яркой, желтой и самой широкой дорожке, чтобы можно было всем вместе взяться за руки и отправиться в дальнюю дорогу. Первым препятствием на их пути стал камень добра. Чтобы пойти дальше, ребятам нужно было собрать пословицы и «хором» их прочитать. Следующее задание заключалось в том, чтобы вырвать сорняки на поляне радости и посадить на ней разноцветные цветы. Ребята безжалостно вырывали «злые» растения и высаживали цветы со словами о добре. На пути детям встретилось новое препятствие. Необходимо освободить солнце от кирпичиков, которые заслоняли его. Школьники сразу же справились с заданием. Они находили себе пару с кирпичиками и составляли слова о добре. Сколько же было радости, когда солнышко вновь засияло! Последним заданием было построить мост на речке для переправы. В конце путешествия ребятам было предложено подумать над вопросом «Чего же на занятии было больше, добра или зла?» Чтобы с этим разобраться, учительница предложила взвесить эти качества на весах, сложив все хорошие моменты в одну сторону, а плохие в другую.

Школьники убедились, что добрых людей в мире больше и пообещали, что в будущем они будут только добрыми и хорошими учениками. Завершая классный час, дети и педагог встали в кружок и вместе прочитали стихотворение.

Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2013»

Вопрос дня

Мне очень понравился этот классный час, но особенно меня вдохновили ребята. Несмотря на то, что я их видела первый раз, они были открытыми и старались помочь мне. Я считаю, что у нас все получилось именно благодаря им. Мои ожидания от классного часа соответствовали результатам. Я все время чувствовала их поддержку, а это самое важное. Данная тема была очень сложная сама по себе, можно даже сказать, что она немодная, но ученики прониклись, они сказали, что им приятно уходить с этого классного часа, для меня это было большой радостью.

Во вторник Малова Анна Григорьевна провела классный час в 9-ых классах. «Красота мира начинается с красоты души», - вот лозунг внеклассного занятия Анны Григорьевны. Началось проведение классного часа со знакомства. Каждый ученик назвал одно качество, которое, как ему казалось, описывало его характер лучше других. В основном звучали такие слова, как добродушие, отзывчивость и жизнерадостность. После этого ученики взяли листочки и написали на них только что названные качества. Затем Анна Григорьевна предложила прикрепить эти листочки на одно из деревьев. Каждое дерево имело определённое название: одно- «Дерево разума», а другое – «Дерево добра». Оба дерева заполнились почти одинаково. Вслед за этим Анна Григорьевна задала такой вопрос: «Всегда ли разумный поступает как человек?». Ученики озадачились этим вопросом и пришли к тому, что, возможно, разумный не всегда поступает как человек. Он может обидеть и унижить любого, кто мешает ему продвигаться вперед. Все согласились с мнением, что это неправильно и жестоко. Позже Анна Григорьевна попросила определить, какую красоту мы чаще всего замечаем в первую очередь и какая красота является истинной. По ответам учеников выяснилось, что чаще всех в глаза бросается красота внешняя. Для того, чтобы разглядеть красоту внутреннюю, необходимо пообщаться с этим человеком. Несомненно, это было верно, и разговор перешёл на обсуждение поступков. Ученики определили, что является красивым поступком, и в качестве примера этого поступка прямо в классе сделали друг другу пару- тройку милых и искренних комплиментов. Затем Анна Григорьевна решила выяснить, какое качество характера ученики уважают больше всего, и есть ли это качество в ком-нибудь из одноклассников. В конце классного часа было решено сделать что-нибудь приятное. К примеру, рассказать стихотворение, спеть песню. Певцов в данном коллективе не оказалось, но вот рассказчики нашлись. Прослушав замечательное стихотворение, Анна Григорьевна предложила всем спеть песню. Это оказалась очень знакомая и всеми любимая песня Олега Митяева «Изгиб гитары жёлтой». В финале классного часа Анна Григорьевна подарила ученикам на память небольшие медальки, на которых было написано качество характера. Скорее всего, ученикам понравилось размышлять на тему красоты и активно участвовать в обсуждении. Мне кажется, что каждый ученик, побывав на этом классном часе, усвоил для себя некоторые моральные устои и основные критерии, по которым следует оценивать людей.



Лена Злоказова, 9 а класс

От классного часа я получила массу впечатлений, все мои одноклассники были откровенны. Мы задели ту часть нашего подсознания, которая в нашем развитом цивилизованном мире встречается довольно редко, так как большинство людей "гонятся" за карьерой.

Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2013»

